

## Protocol doublure

Wanneer er twijfels zijn over de vorderingen van een leerling, wordt dit door de leerkracht gemeld bij de intern begeleider. Dit kan resulteren in het opstellen van interventies door de leerkracht, waarin wordt aangegeven wat de probleemstelling is. Aansluitend wordt een tijdspad en doelstellingen geformuleerd met betrekking tot de in te zetten interventies.

Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Afhankelijk van de problematiek wordt de leerling ingebracht voor externe consultatie met de psycholoog van het Samenwerkingsverband Heusden. Voor deze consultatie is toestemming nodig van de ouders. De voortgang wordt besproken met ouders.

Indien nodig wordt er besloten om een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op te stellen en/of extra ondersteuning aan te vragen. Hierbij wordt een plan opgesteld en daarna worden de doelen geëvalueerd.

Vanaf het moment dat een leerling op school wordt aangemeld, wordt de leerling gevolgd. Er wordt in overleg met de interne begeleider beoordeeld of extra ondersteuning wenselijk is.

Het uitgangspunt van de Duinsprong is om leerlingen niet te laten doubleren. In enkele gevallen heeft een achterstand met rijping op sociaal/emotioneel gebied te maken en kan een doublure alsnog het gewenste resultaat opleveren.

Basisschool de Duinsprong adviseert een doublure wanneer:

- De leerling niet voldoet aan de criteria welke zijn vastgelegd in de registratielijsten met betrekking tot de sociaal/ emotionele kenmerken en persoonlijkheidsontwikkeling van het kind.
- Een leerling door langdurige of veelvuldige ziekte een achterstand heeft opgelopen.
- Een leerling een grote taalachterstand heeft en daardoor niet voldoende tot ontwikkeling kan komen.

Bij een mogelijke doublure wordt het rendement van de doublure in acht genomen. Ouders worden hiervan uiterlijk eind mei van het betreffende schooljaar op de hoogte gebracht. De uiteindelijke beslissing tot een doublure ligt bij de directie, in nauw overleg met de ouders.