

## BELEID TAALKLAS DUINSPRONG

De Duinsprong is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. We zijn een kleurrijke school met openheid en waardering voor de verscheidenheid van mensen in de samenleving. We dragen er aan bij dat alle leerlingen tot hun recht kunnen komen. Iedereen is uniek en mag zijn wie hij/zij is, met respect voor elkaar. De Duinsprong wil aansluiten bij de individuele onderwijsbehoeften van alle leerlingen en hen de ruimte bieden binnen hun eigen tempo te ontwikkelen, vanuit een veilige, vertrouwde omgeving.

Onze school wordt bezocht door 504 leerlingen (teldatum 01-10-2018). Van deze leerlingen heeft 12% een gewicht: 26 leerlingen hebben een gewicht van 0,3 en 19 leerlingen een gewicht van 1,2. De Duinsprong kenmerkt zich door een sterk pedagogisch klimaat met openheid en waardering voor de verscheidenheid van mensen in de samenleving. Onze school wordt bevolkt door een cultureel en religieus uiteenlopende leerlingen-populatie. Tussen de 15-20% van onze leerlingen is islamitisch. Naast de Nederlandse nationaliteit, heeft De Duinsprong nog leerlingen van 5 andere nationaliteiten. Ook heeft de Duinsprong een gemeentelijke functie in de opvang van nieuwkomers (ongeveer 4%). Dit heeft consequenties voor ons taalaanbod.

### Uitgangspunt en visie

Voldoende woordenschatbeheersing is cruciaal voor taalvaardigheid. Om je gedachten en ideeën over te brengen heb je woorden nodig. Je moet weten wat de woorden betekenen en hoe je ze gebruikt. Zowel mondeling als schriftelijk. Nieuwkomers zijn opgevoed met een andere taal. Dat leidt ertoe dat ze zich in Nederland in een omgeving bevinden waarin het lastig is om gedachten en ideeën over te brengen. In een reguliere basisschoolklas kunnen nieuwkomers niet adequaat begeleid worden in hun ontwikkeling. Een goede beheersing van de Nederlandse taal is namelijk een belangrijke voorwaarde om leerstof over te brengen. Voor deze groep is het van belang dat de Nederlandse taal intensief wordt aangeboden. Door middel van een systematische aanpak in een speciaal daarvoor ingerichte taalklas meteen na instroom, kunnen we ervoor zorgen dat alle nieuwkomers gedurende de periode van een jaar zich zo goed mogelijk de Nederlandse taal eigen maken.

Anderstalige kleuters worden opgevangen in het voorporTAAL. Nieuwkomers die nog geen of nauwelijks beheersing hebben van de Nederlandse taal vangen we structureel op in een speciaal daarvoor ingerichte taalklas. Het doel van de taalklas is om de leerling zoveel mogelijk thuis-nabij onderwijs aan te bieden. De leerlingen volgen in de ochtend de lessen in de taalklas en volgen in de middag de lessen in een reguliere basisschoolklas.

De basis voor de Nederlandse taal wordt gelegd in de taalklas, waardoor de nieuwkomers een betere aansluiting vinden in het regulier onderwijs. Uitgangspunt is dat nieuwkomers zich de Nederlandse taal zo goed mogelijk eigen maken in een

periode van 1 jaar. In onze aanpak blijft taal niet alleen beperkt tot les in de Nederlandse taal. Bij alle onderwijsactiviteiten ligt de klemtoon op de verwerving van het Nederlands. De mondelinge taalvaardigheid vormt hierbij de basis van ons aanbod. Onze taalvisie is gebaseerd op drie pijlers, te weten betekenisvol leren, strategisch leren en sociaal leren.

Betekenisvol leren:

- Aansluiten bij de betekenisvolle contexten.
- Thematische aanpak
- Aansluiten bij de actualiteit

Strategisch leren:

- Verwoorden en visualiseren van wat we doen en leren
- Reflecteren met de kinderen en samen met hen nagaan wat dat betekent voor hun leerproces
- Het leren gebruiken van strategieën in toegepaste contexten.

Sociaal leren:

- Samenwerkingsvormen tussen kinderen stimuleren
- Leren van en met elkaar

### Pedagogische doelen

Voor de leerlingen van de taalklas is het deelnemen aan ons onderwijs vaak de eerste kennismaking met Nederland en de Nederlandse taal. Het bieden van een veilige sfeer geeft leerlingen de kans om zich open te stellen om de taal eigen te maken. De saamhorigheid onder de leerlingen is van groot belang: elkaar een vertrouwde en sociale omgeving bieden, zorgt voor een prettig leerklimaat. De leerkracht speelt hierbij stimulerende en begeleidende rol. Daarnaast is het voor de leerling van belang om positieve leerervaring op te doen. Jezelf kunnen uiten en verstaanbaar maken in het Nederlands is positief voor het zelfvertrouwen en de persoonlijkheid ontwikkeling.

In de middagen volgen de nieuwkomers lesactiviteiten in een reguliere basisschoolklas. Door deze integratie en door de leerlingen samen te laten werken en deel te laten nemen aan schoolse activiteiten, beogen we een betere acceptatie en integratie van nieuwkomers.

### Aanname en intake

Voordat een nieuwkomer definitief geplaatst wordt in de taalklas, vindt er een intakegesprek plaats met de directeur en de intern begeleider (IB-er). Tijdens deze intake wordt zoveel mogelijk achtergrondinformatie verzameld over de thuissituatie en de eventuele schoolloopbaan van de leerling. Een rondleiding door de school, een bezoek aan de taalklas en informatie over schoolse afspraken zijn onderdeel van het intakegesprek. In samenspraak met de leerkracht van de taalklas en de internbegeleider wordt afgesproken wanneer de nieuwkomer start in de taalklas. De IB er neemt bij aanvang van de schoolperiode een instaptoets rekenen en taal af (eventueel nonverbaal) om het niveau van de nieuwkomer te bepalen, evenals een

lettertoets om te achterhalen of de leerling kennis heeft van de Nederlandse taal. Op basis van deze gegevens wordt de nieuwkomer ingedeeld in een instructiegroep per onderdeel, passend bij het niveau. De voortgang wordt getoetst met AVI- en DMT-toetsen, als methode-gebonden toetsen.

### Organisatie

Nieuwkomers worden gedurende 5 ochtenden opgevangen in de taalklas. De taalklas bestaat uit een heterogene groep leerlingen in de leeftijdscategorie 7 tot en met 12 jaar (groep 4 t/m groep 7) en wordt begeleid door een leerkracht. De groepsgrootte varieert gedurende het schooljaar, met een maximum van 15 leerlingen. Nieuwkomers die instromen in groep 3 hebben we er in eerste instantie buiten gelaten, omdat het taalaanbod in groep 3 groot is. Indien extra taalondersteuning toch gewenst is, wordt in overleg met de intern begeleider naar mogelijkheden gezocht om een leerling (deels) aan te laten sluiten. Omdat het instapmoment, de leeftijd en het niveau van de leerlingen sterk uiteenlopen, wordt gewerkt met verschillende instructiegroepen op het gebied van taal, rekenen en spelling. Het werken met instructiegroepen wordt mede mogelijk gemaakt door het afwisselen met momenten met zelfstandig werken, waarbij de leerling werkt aan taken op eigen niveau. De leerling oefent in deze tijd met verschillende computerprogramma's, werkt aan rekenvaardigheden, spelling, woordenschat, taal en begrijpend lezen en het werken met zelfcorrigerend materiaal. Naast het werken in subgroepen, zijn er ook gezamenlijke lesmomenten, zoals bij het werken met Logo 3000.

In de middagen volgen de nieuwkomers de lesactiviteiten in een reguliere basisschoolklas, om hun taalvaardigheid in andere leersituaties te ontwikkelen. Daarnaast bevordert dit hun sociaal emotionele ontwikkeling door ook met Nederlands sprekende kinderen te werken. Ook hier geldt weer: leren van en met elkaar!

Qua planning ziet het er als volgt uit:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30-12.00 /12.30					
12.30-14.30					

Intensieve begeleiding in taalklas onder begeleiding van een leerkracht  
Instromen in reguliere basisschoolklas

### Onderwijsaanbod

Het onderwijs aan nieuwkomers vraagt om maatwerk. Het programma wordt afgestemd op de leeftijd van de leerling, het aantal weken onderwijs dat de leerling al gevolgd heeft in de taalklas en op het aantal jaar onderwijs in de eigen taal. De nadruk in ons onderwijsaanbod ligt op taal. In het lesrooster wordt veel tijd ingeruimd voor

- Mondelinge taalvaardigheid met *Logo 3000 Wereld vol Woorden* en *Zien is Snappen*.
- Woordenschat met *Logo 3000, Wereld vol Woorden* en *Horen Zien en Zwijgen*.
- Schriftelijke taalvaardigheid met de methode *Taalactief* en *Compra*.
- Spelling met de methode *Taalctief* en *Snappet*
- Rekenen met *Wereld in Getallen. Snappet* en *Met Sprongen Vooruit*.
- Begrijpend lezen met de methode *Nieuwsbegrip*
- Technisch lezen met de methode *Veilig Leren Lezen* en *Leesparade*.

### Ouderbetrokkenheid

Op de Duinsprong is ouderbetrokkenheid van essentieel belang voor het leerproces van leerlingen. Een goed contact tussen de leerkracht en ouders zorgt voor een goede afstemming en heldere communicatie.

Voor ouders van nieuwkomers is de ouderbetrokkenheid zeer belangrijk. Voor hen is het, net als voor hun kinderen, vaak de eerste kennismaking met Nederland. De taalklas wil graag de oudercontact verstevigen, zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden die er op De Duinsprong zijn om te werken aan taalachterstanden voor hun kinderen en voor henzelf. Om ouders kennis te laten maken met ons onderwijssysteem, worden een aantal contactmomenten in het jaar gepland met als doel:

- Informatie geven over de inhoud van het onderwijs in de taalklas: wat zijn de afspraken en wat kunnen ouders verwachten. Hiervoor wordt aan de start van het schooljaar een informatie avond gepland.
- Inzicht geven in het leren van hun kind door een kijkmoment voor ouders te plannen.
- Kennismaking met de Nederlandse cultuur door ouders bij een activiteit rondom feesten uit te nodigen, zoals bijvoorbeeld Sinterklaas.
- Ouders kennis te laten maken met allerlei culturele en educatieve instellingen door hen uit te nodigen voor uitstapjes naar musea, bibliotheek, enzovoort.
- Ouders informeren over educatieve internet- en tv programma's.

Daarnaast worden ouders twee keer per jaar uitgenodigd voor een voortgangsgesprek over een kind.

### Financiën

- Voor een medewerker van Scala wordt € 42,- per uur gerekend. De gewenste inzet bedraagt 30 uur (20 u lesactiviteiten, 10 uur voorbereiding/overleg/oudergesprekken.)  
Totaal: €1.260,- x 40 schoolweken = € 50.600,-
- Scholing en deskundigheidsbegeleiding: 1.200,-
- Aanschaf materialen (*Logo 3000, Compra, , Wereld vol Woorden, Nieuwsbegrip*): €3.000,-