

Analyse referentieniveaus 2019-2020

RKBS De Duinsprong Drunen



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Kengetallen	4
2.1 Schoolweging	4
2.2 Behaalde onderwijsresultaten	4
3 Vergelijking referentieniveaus	5
3.1 Onze school - landelijk	5
3.2 Onze school - regio	5
3.3 Onze school - bestuur	5
3.4 Onze school - schoolwegingscategorie	6
4 Vergelijking lezen	7
4.1 Lezen: onze school - schoolwegingscategorie	7
5 Vergelijking taalverzorging	8
5.1 Taalverzorging: onze school - schoolwegingscategorie	8
6 Vergelijking rekenen	9
6.1 Rekenen: onze school - schoolwegingscategorie	9
7 Schoolnormen	10
7.1 Schoolnormen	10
8 Aandachtspunten 2019-2020	11

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Voor u ligt de analyse van de referentieniveaus van basisschool De Duinsprong. In deze analyse beschrijven we onze resultaten lezen, taalverzorging en rekenen. Deze resultaten vergelijken met de andere scholen binnen ons bestuur en scholen met eenzelfde schoolweging. In onze analyse van de resultaten beschrijven we onze conclusies en wat dit betekent voor onze aanpak en in te zetten interventies. Naar aanleiding van de analyse hebben we ook onze eigen schoolnormen vastgesteld.

De analyse referentieniveaus is opgesteld door het managementteam van de school in nauw overleg met de intern begeleiders en daarna ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Onze school wordt bezocht door 506 leerlingen (teldatum 01-10-2019). De Duinsprong kenmerkt zich door een sterk pedagogisch klimaat met openheid en waardering voor de verscheidenheid van mensen in de samenleving. Onze school wordt bevolkt door een cultureel en religieus uiteenlopende leerlingen-populatie. Tussen de 15-20% van onze leerlingen is islamitisch. Ook hebben wij verschillende nieuwkomers, die minder dan 2 jaar in Nederland zijn. Dit heeft consequenties voor ons taalaanbod. Het opleidingsniveau van de ouders is ons bekend, deze worden vermeld op het inschrijfformulier bij aanmelding. Onze schoolontwikkeling is gebaseerd op de kenmerken van de leerlingen.

2 Kengetallen

2.1 Schoolweging

Schoolweging

30,6

2019 / 2020

Categorie

30-31

Schoolweging

1F

85%

Sign. waarde

1S / 2F

47,3%

Sign. waarde

Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Signaleringswaarden		Behaalde referentieniveaus	
			1F	1S/2F	1F	1S/2F
	(CBS)	(CBS)				
	20 - 40	3 - 9			gem. 3 jaar	gem. 3 jaar
2016 / 2017	30,8 [30-31]	6,5	85%	47,3%		
2017 / 2018	31,1 [31-32]	6,7	85%	45,5%	94,1%	59,7%
2018 / 2019	30,6 [30-31]	6,5	85%	47,3%		

● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Analyse en conclusies

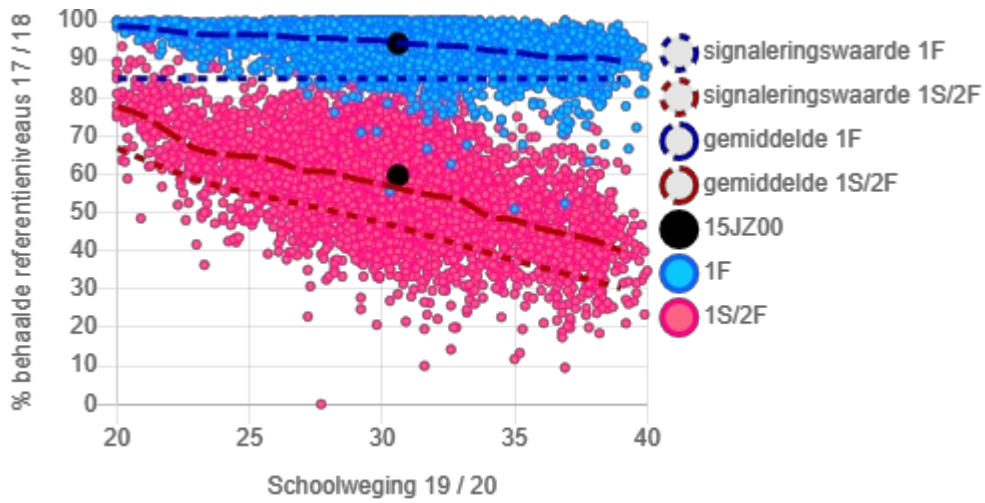
Op 1F niveau scoort De Duinsprong gemiddeld over 3 jaar 94,1%. Dat is ruim boven de signaleringswaarde. Op 1S/2F niveau scoren we 59,7%. Ook dit is, gezien de schoolweging een meer dan voldoende resultaat

2.2 Behaalde onderwijsresultaten

Schooljaar	LL	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			1S/2F	1F
		2F	1F	< 1F	2F	1F	< 1F	1S/2F	1F	< 1F		
2016 / 2017	53	64,2%	98,1%	1,9%	62,3%	96,2%	3,8%	49,1%	92,5%	7,5%	58,5%	95,6%
2017 / 2018	70	74,3%	97,1%	2,9%	70%	95,7%	4,3%	51,4%	90%	10%	65,2%	94,3%
2018 / 2019												
	61	69,9%	97,6%	2,4%	66,7%	95,9%	4,1%	50,4%	91,1%	8,9%	62,3%	94,9%

3 Vergelijking referentieniveaus

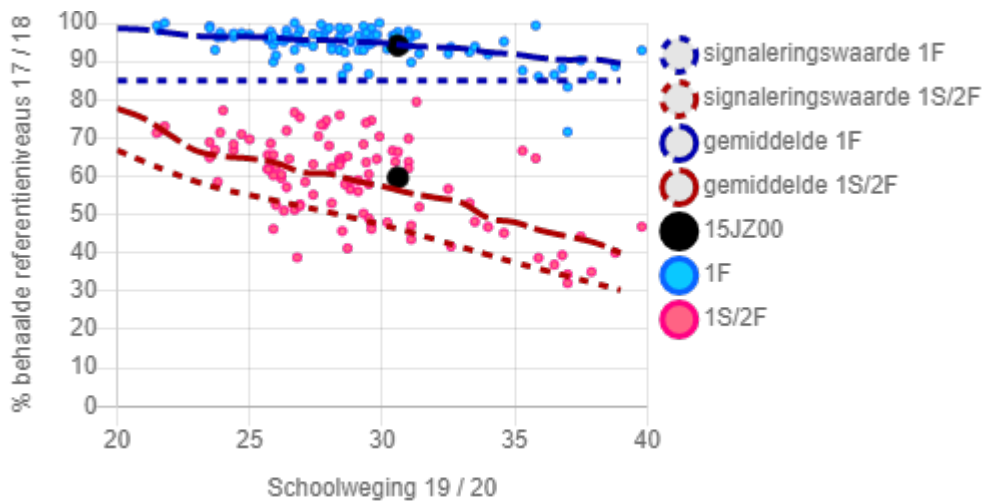
3.1 Onze school - landelijk



Analyse en conclusies

Landelijk gezien scoren we zowel op 1F als 1S/2F boven de signaleringswaarde en op of nét boven het landelijk gemiddelde. Dit is een mooi resultaat.

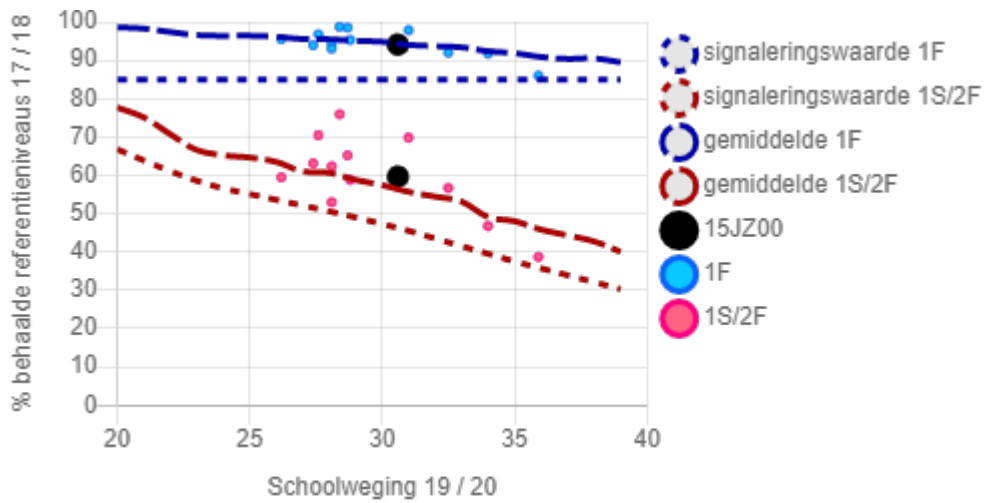
3.2 Onze school - regio



Analyse en conclusies

Ook regionaal gezien scoren we boven de signaleringswaarde en op of boven het gemiddelde niveau. Opvallend is dat we hier met rekenen boven het gemiddelde scoren en met taal op het gemiddelde, terwijl dit landelijk gezien het omgekeerde beeld liet zien.

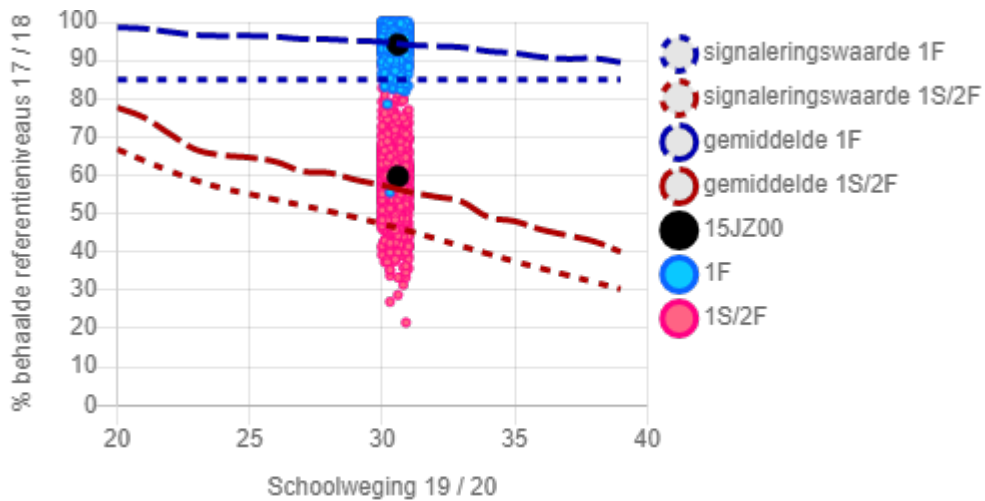
3.3 Onze school - bestuur



Analyse en conclusies

Onze scores binnen het bestuur laten hetzelfde beeld zien als regionaal. Gezien onze kengetallen zijn wij van mening dat wij boven het gemiddelde moeten kunnen scoren. Onze ambities zijn om het 1S/2F niveau te verbeteren door meer ontwikkelingsgericht te gaan werken.

3.4 Onze school - schoolwegingscategorie

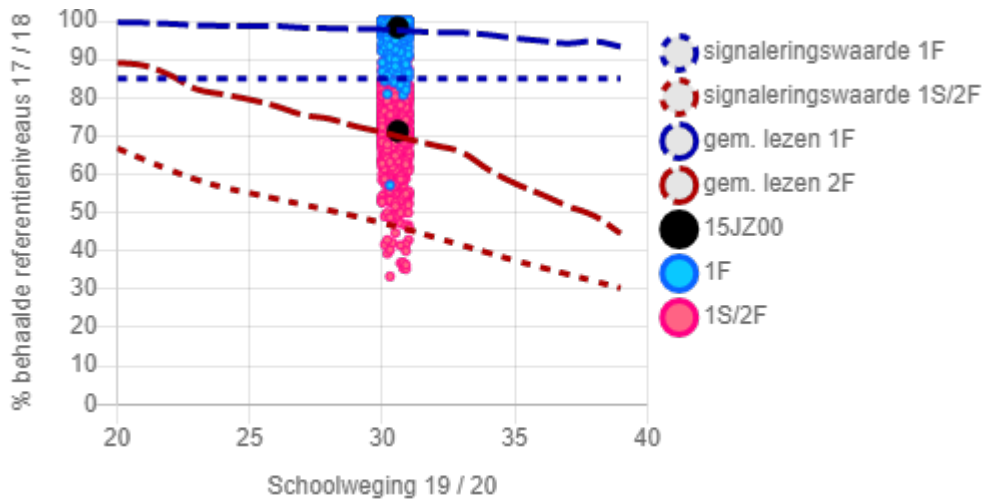


Analyse en conclusies

Ook hier weer hetzelfde beeld: op 1F boven we op het gemiddelde, op 1s/2F net boven het gemiddelde. Als wij zien waar onze school staat, dan komen wij tot de volgende schoolnormen: **90% 1F, 60% 1S/2F.**

4 Vergelijking lezen

4.1 Lezen: onze school - schoolwegingscategorie



Analyse en conclusies

Als we de percentages behaalde referentieniveaus vergelijken met alle scholen met een vergelijkbare schoolweging valt ons op dat we op 1F als op 2F niveau ruim boven de signaleringswaarde scores. Dat is een goed resultaat. De leerkrachten zetten niet alleen in op leesstrategieën, maar ook op het toepassen van leesstrategieën bij andere vakgebieden.

Als we kijken naar de behaalde percentages op de referentieniveaus in vergelijking met het gemiddelde stellen we vast dat we op het landelijk gemiddelde zitten, wat gezien onze schoolweging een goed resultaat is.

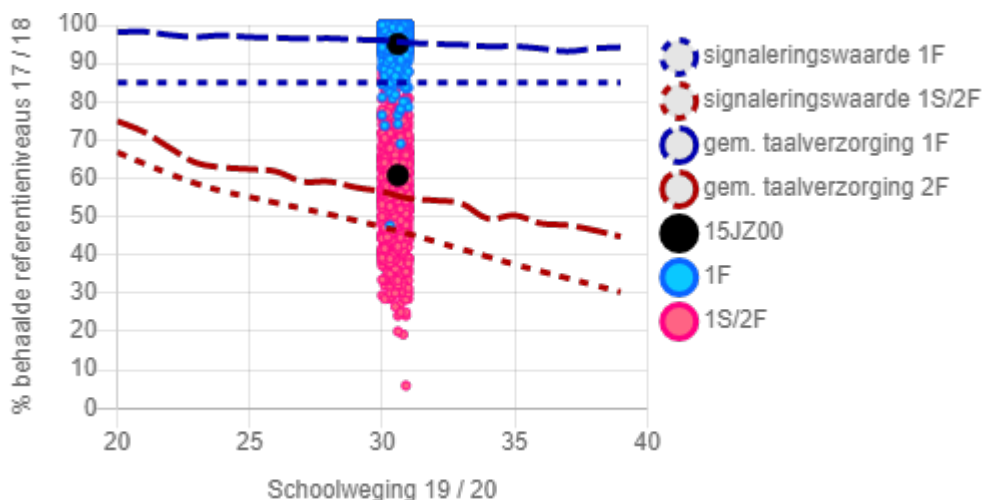
We stellen echter vast dat er geen doorgaande lijn in ons aanbod begrijpend lezen is. Daarom hebben we schoolbreed scholing ingezet op op het aanbod begrijpend lezen om te komen tot een doorgaande lijn binnen de school.

Als we zien waar onze school staat, gemiddeld over de laatste 3 jaar staat, dan komen we tot de volgende schoolnormen: **90% 1F, 55% 2F**.

Aandachtspunt	Prioriteit
De school biedt een doorgaande lijn begrijpend lezen.	gemiddeld

5 Vergelijking taalverzorging

5.1 Taalverzorging: onze school - schoolwegingscategorie



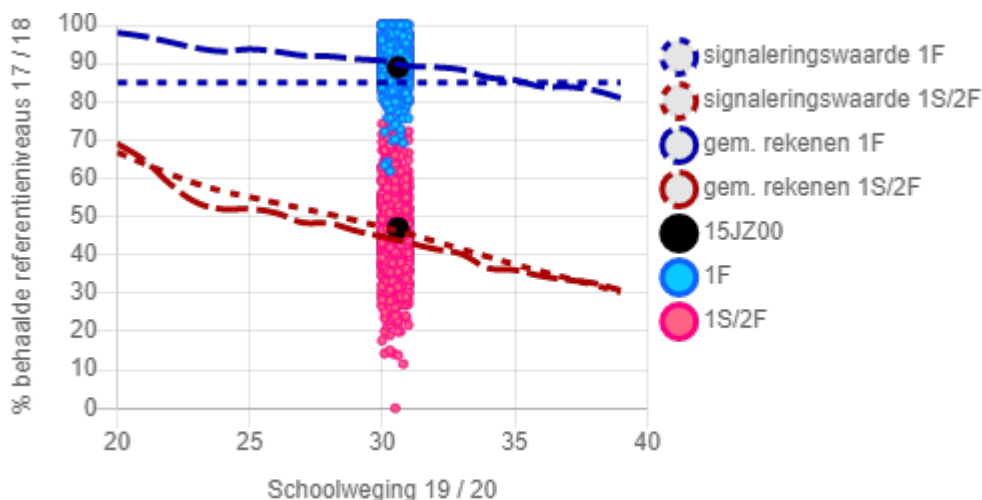
Analyse en conclusies

Als we de percentages behaalde referentieniveaus vergelijken met alle scholen met een vergelijkbare schoolweging valt ons op dat we op 1F niveau ruim boven de signaleringswaarde scoren. Op 2F niveau scoren we zelfs boven het landelijk gemiddelde. Dat is een goed resultaat. Leerkrachten bieden veel tijd aan taalbeschouwing. Ook spelling scoort hoog. Door de digitale verwerking in groep 4 en 5 wordt er door de leerlingen veel geautomatiseerd, wat ten goede komt aan de resultaten. Dit heeft er toe geleid dat we ook vanaf groep 6 spelling digitaal zijn gaan verwerken.

Als we zien waar onze school, gemiddeld over de laatste 3 jaar staat, dan komen we tot de volgende schoolnormen: **90% 1F, 70% 2F**.

6 Vergelijking rekenen

6.1 Rekenen: onze school - schoolwegingscategorie



Analyse en conclusies

Met rekenen scores we, in vergelijking met andere scholen met dezelfde schoolweging, maar **nét** op het niveau van de signaleringswaarde 1S/2F. Hier ligt een aandachtspunt. Leerkrachten zetten schooljaar 2019-2020 extra in op het niveau van de plusleerlingen en bieden hen extra verdieping en verrijking. In het verwerkingsprogramma Snappet maken ze de minimale basisopdrachten om daarna met plusopdrachten aan de slag te gaan. Bij Snappet werken we de A-versie (de adaptieve versie) die plusleerlingen plusopdrachten aanbiedt op hun eigen niveau.

Als we zien waar onze school, gemiddeld over de laatste 3 jaar staat, dan komen we tot de volgende schoolnormen: **90% 1F, 50% 2F**.

Aandachtspunt	Prioriteit
De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	gemiddeld
De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	gemiddeld
De school biedt de plusleerlingen verdiepende en verrijkende verwerkingsopdrachten aan.	laag
De school stelt vast hoeveel leerlingen bij de eindtoets 1S/2F niveau moeten halen.	hoog

7 Schoolnormen

7.1 Schoolnormen

Op basis van de gegevens uit de grafieken hebben wij de volgende schoolnormen voor de referentieniveaus vastgesteld:

Schoolnormen 2019 / 2020

Onderdeel	% 1F	% 1S/2F
Signaleringswaarde inspectie [30-31]	85%	47,3%
Schoolnorm	90%	60%
Lezen	90%	55%
Taalverzorging	90%	70%
Rekenen	90%	50%

8 Aandachtspunten 2019-2020

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Lezen: onze school - schoolwegingscategorie	De school biedt een doorgaande lijn begrijpend lezen.	gemiddeld
Rekenen: onze school - schoolwegingscategorie	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	gemiddeld
	De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	gemiddeld
	De school biedt de plusleerlingen verdiepende en verrijkende verwerkingsopdrachten aan.	laag
	De school stelt vast hoeveel leerlingen bij de eindtoets 1S/2F niveau moeten halen.	hoog