

Beste ouders / verzorgers,

Wij kijken er naar uit om onze leerlingen op 11 mei weer te mogen ontvangen.

Van onze directeur bestuurder, Henk v.d. Pas, heeft u al bericht ontvangen over hoe de Scalascholen gaan starten.

Werkwijze vanaf 11 mei:

1. De leerlingen van de school worden in twee groepen gedeeld (A en B);
Kinderen uit hetzelfde gezin komen dezelfde dagen naar school. Het is niet mogelijk om te wisselen van groep. **4 Mei, 14.00 u krijgt u via soc1al; schools een bericht van de leerkracht in welke groep (a of B0 uw kind(eren) is/zijn in gedeeld.**
2. Leerlingen komen twee vaste dagen naar school voor fysiek onderwijs;
De woensdag is een wisseldag. **De ene week groep A (dinsdag en vrijdag), de tweede week groep B (maandag en donderdag). De eerste wisseldag, woensdag 13 mei starten we met de B-groep.**

In model:

Tijd		Maandag		Dinsdag		Woensdag		Donderdag		Vrijdag	
Begin	Eind	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
8.30	12.00		School	School		Om de week school			School	School	
12.00	12.30										
12.30	14.00										

3. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag start de schooldag om 8.30 uur.
Om 14.00 uur gaan de kinderen weer naar huis.
Op de woensdag eindigt de dag om 12.00 uur.
De Duinsprong gaat gebruik maken van 2 haal- en brengtijden, om zo goed mogelijk aan de richtlijnen te kunnen voldoen en ouders afstand kunnen bewaren.

Halen/brengen

We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Waardoor er veel ouders moeten wachten op het schoolplein en bij het hek. Ouders komen niet op het schoolplein.

Brengen:

- We laten de leerlingen gefaseerd komen.
- Bij het halen en brengen maken we gebruik van tijdsblokken.
- Een kind wordt door maximaal 1 ouder gebracht, indien mogelijk brengt 1 ouder meerdere kinderen weg. Dit stimuleren.
- Ouders worden verzocht niet te vroeg te komen (zorg dat je binnen het tijdsblok op school aankomt.)

- De leerkrachten wachten de kinderen op, op vast, met pionnen aangegeven plaatsen (met pionnen)
- Vanaf groep 4 zoveel mogelijk kinderen zelf laten komen.
- Er wordt minimaal 1,5 meter afstand gehouden bij het brengen/halen. Let op: niet samenscholen!
- Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang en looproute.
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht.

Tijdsblokken

Tijdsblok 1: 8.20-8.25 u	ingang	Tijdsblok 2: 8.30-8.35 u	Ingang
Groep 3	Kleine speelplaats Poort Churchillstraat	Groep 1-2a, 1-2b en 1-2e	Kleine speelplaats Poort Churchillstraat
Groep 4	Kleine speelplaats Poort Schimmelpenninckstraat; 4b gebruikt nooddeur van de klas	Groep 1-2c, en 1-2d	Kleine speelplaats Poort Schimmelpenninckstraat
Groep 5a en 5b	Ingang poort bij Athena		
Groep 6	Grote speelplaats Poort Churchillstraat (bij gymzaal); eigen ingang gebruiken	Groep 7	Ingang bij de aula, verzamelen op het veldje
Groep 8	Grote speelplaats Poort Churchillstraat;(tegenover huisnummer 34) ingang naast 8c gebruiken	Groep 5c	Grote speelplaats Poort Churchillstraat; eigen ingang gebruiken

- Groepen gaan na elkaar naar binnen.
- Jassen en tassen worden in de groep bewaard, zodat er geen opstoppingen ontstaan bij de kapstokken in de hallen.

Halen:

- Groepen gaan gefaseerd naar buiten, via dezelfde ingang en poort.
- **Groepen uit tijdsblok 1 gaan vanaf 13.50 u**, achter elkaar naar buiten.
- **Groepen uit tijdsblok 2 gaan vanaf 14.00 u**, achter elkaar naar buiten.
- Kinderen worden door 1 ouder gehaald.
- Ouders wachten achter het hek van de school.
- Ouders houden 1,5 m afstand nauwlettend in de gaten
- **Ouders in de school**
- Ouders zijn niet welkom in school. We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren. **Ouders brengen hun kind tot het schoolhek en komen niet op het plein. Leerkrachten wachten de leerlingen op het schoolplein op een vast aangegeven plaats.**

4. De leerlingen gaan gemiddeld 12,75 uur per week naar school.

5. Op niet lesdagen krijgen de leerlingen mogelijk huiswerk voortbordurend op de stof die tijdens het fysieke onderwijs is aangeboden. Er wordt **geen** thuisonderwijs georganiseerd.
6. Fysiek onderwijs heeft de hoogste prioriteit, Thuisonderwijs aan leerlingen die niet op school zijn wordt aangeboden als het binnen de mogelijkheden van de school redelijkerwijs past.
7. Er is vooralsnog geen Scala standpunt ingenomen betreffende studiedagen en extra vrije dagen. **De studiedag van 20 mei wordt voor De Duinsprong een vrije dag, de studiedag van 2 juni wordt een lesdag.**
8. **De noodopvang wordt geregeld. (zie bijlage)**
9. Is de leerkracht fysiek niet inzetbaar?
 - a. Wanneer we een vervanger hebben gevonden mogen de leerlingen naar school komen. De afwezige leerkracht ondersteunt (indien mogelijk) de vervanger op afstand;
 - b. Is er geen vervanger beschikbaar? De leerlingen blijven thuis en de leerkracht verzorgt thuisonderwijs. Is thuis blijven onmogelijk, dan wordt er maatwerk verricht?
 - c. Is er geen vervanger beschikbaar en de leerkracht is ook niet inzetbaar voor thuisonderwijs? Leerlingen blijven thuis en er wordt naar een oplossing gezocht. Het streven is om het verzuim zoveel mogelijk, evenredig te verdelen over alle groepen.

Vooralsnog heeft dit consequenties voor de volgende inzet:

- 1-2b: Moniek wordt op donderdag en vrijdag vervangen door **Angelique**
- 1-2d Coby wordt op woensdag vervangen door **Sabine Vervoort**, op donderdag en vrijdag door **Judith**
- 1-2c: Dorothe wordt op maandag, dinsdag en woensdag vervangen door **Christine L.** (vrije woensdagochtend compenseren met vrijdagochtend)
- 4b: Marij wordt op donderdag en vrijdag vervangen door **Lieke**
- 4a: Francien wordt op maandag en dinsdag vervangen door **Esther Gerritsen**
- 7b: **Chantal v. Erp** vervangt Sabine Vervoort/Mayke op woensdag

Medewerkers die volgens de richtlijnen niet mogen werken, krijgen schooltaken, in overleg met de directie.

Richtlijnen aanwezigheid leerlingen

Wanneer mag/moet een leerling naar school komen en wanneer niet? Soms is het lastig in te schatten of het verstandig is om leerlingen naar school te laten komen. Hieronder een lijst met verduidelijking.

Situatie	I	II	III
Leerling is ziek en niet in staat om naar school te komen.	X		
Leerling heeft klachten zoals beschreven door het RIVM maar is wel in staat om naar school te komen.	X		
Gezinslid van leerling heeft koorts.	X		
Leerling heeft een kwetsbare gezondheid: <ul style="list-style-type: none"> • Verlaagde weerstand; 		X	

<ul style="list-style-type: none"> • (Chronische) klachten aan longen en/of luchtwegen; • Hartklachten (cardiovasculaire klachten)' • Kanker; • Hoge bloeddruk; • Diabetes. 			
Leerling heeft een gezinslid met een kwetsbare gezondheid (zoals hierboven genoemd) of het gezinslid behoort tot groep waarbij risico op overlijden bij besmetting hoger dan 5% is (>70 jaar).		X	
Restant			X

- I. Leerling **mag niet** naar school komen;
- II. Leerling **mag wel** naar school maar is daartoe niet verplicht (overleg ouder/verzorger);
- III. Leerling **moet** naar school komen.

Wij verzoeken u afwezigheid van uw kind op de gebruikelijke wijze via social school bij de leerkracht te melden. Als leerlingen zonder aantoonbare reden alsnog thuis blijven, wordt er door de leerkracht, IB-er en/of directeur contact met het gezin gezocht.

Speel- en pauzetijden

Leerkrachten blijven van 8.30 – 14.00 u samen bij de kinderen. Dat betekent samen fruit eten, samen spelen / pauze. De groepen 1-4 hebben 2 pauzemomenten buiten, de groepen 5-8 hebben 1 pauzemoment buiten; pauze voor fruit eten binnen kunnen de groepen zelf inplannen.

Onderwijsinhoud

We bieden in de periode tot de zomervakantie het reguliere programma aan.

- Het accent zal in eerste instantie liggen op rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen.
- Er worden 5 lessen, verdeeld over 2 weken gegeven.
- Op de dag dat de kinderen niet naar schoolgaan, krijgen ze (schriftelijk) huiswerk mee.
- Leerlingen die een laptop van school hebben geleend, nemen die op hun lesdagen mee naar school, zodat alle leerlingen i.v.m. de hygiëne op hun eigen laptop werken.

Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen

Oudergesprekken worden online gevoerd.

We moeten nog beslissen wat we met de rapporten doen

Scalabreed is besloten dat de E toetsen van cito niet meer voor de zomervakantie afgenomen gaan worden. Belangrijkste argumenten daarvoor zijn als volgt:

- Het is praktisch onuitvoerbaar om met halve klassen in de helft van de tijd de toetsen af te nemen, gecombineerd met het verstrekken van onderwijs. Liever leggen we de komende periode het accent op onderwijs. Daarmee vragen we niet het onmogelijke van leerkrachten (toetsdruk).
- Methode toetsen bieden meer inzicht dan Cito toetsen in de leerstof die aangeboden moet gaan worden.
- Methodetoetsen leveren meteen praktische handvatten waar leerkrachten mee aan de slag kunnen. Dat doet Cito niet.

- Het is een lange periode geweest waarin leerlingen niet op school zijn geweest en dus niet in de groep. Langer zelfs dan een zomervakantie. De situatie waarin gestart wordt is verre van normaal (halve klas, de helft van de tijd). Er wordt geadviseerd om in eerste instantie het accent te leggen op de vorming van het groepsproces en psycho- sociaal welbevinden. Het is belangrijk om de afgelopen periode op een goede manier, met de groep te verwerken.

Na de zomervakantie wordt na enkele weken de E toets alsnog afgenomen. Naar verwachting wordt de normering ivm de huidige situatie aangepast. Deze E toets is dan meteen de beginsituatie en dient dan als basis voor de planning van het vervolg van het schooljaar (sept – juli).

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, wordt zo veel als mogelijk uit de weg gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden. Voor de collega's van de groepen 1-2 worden doktershandschoenen aangeschaft. Daarnaast zullen er voor hygiënische doekjes en zeepompjes worden gezorgd. Als handdoekjes gebruiken we geknipte delen van de handdoekenautomaat.

Handen wassen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leerkrachten en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. (filmpje). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes of met geknipte delen van de handdoekenautomaat.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;
- Geef instructie om in de elleboog te hoesten;
- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden (in toiletten zijn sowieso papieren handdoekjes hygiënischer dan gewone handdoeken) ;
- De leerkracht geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

Eten en drinken

- **Kinderen nemen hun eigen waterflesje mee.**
- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- **Geen traktaties meenemen.**
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

Voor groep 1-2:

- Ouders zorgen ervoor dat kleuters makkelijke kleren (geen knopen) en schoenen (geen veters) aan hebben.
- Ouders geven eten en drinken mee dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bекers, maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit.
- Als een kleuter in zijn/haar broek heeft geplast, wordt verschoning geboden.
- Heeft een kleuter in zijn/haar broek gepoept, dan worden ouders gebeld om hun kind te komen en halen en te verschonen. Ouders wachten aan de poort, leerkracht brengt kind tot aan de poort naar de ouder

Schoonmaak

Er worden extra schoonmaakmiddelen zoals hygiënische doekjes, zeepompjes, papieren handdoekjes, ed. en schoonmaakuren ingezet

Zoals al vermeld krijgt u via de leerkracht bericht in welke groep (A of B) en op welke dagen uw kind naar school komt.

Heeft u nog vragen, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet, namens het team van De Duinsprong

Heidi Smits