

# Visie op het bewegingsonderwijs vanuit kwaliteitsimpuls binnen de Scala basisscholen



## Doel bewegingsonderwijs

Op de basisschool is het onderwijs in bewegen gericht op het aanleren van een verantwoorde deelname aan onze hedendaagse beweegcultuur passend binnen de belevingswereld van onze leerlingen.

Het doel van het bewegingsonderwijs is de leerlingen breed te introduceren in die beweegcultuur:

- Ervoor zorgen dat alle leerlijnen aan bod komen, zodat alle leerlingen voldoende basisvaardigheden ontwikkelen om mee te kunnen doen aan spel- en beweegactiviteiten die thuis, op school en in de omgeving plaats vinden.

Bewegingsonderwijs is, net als andere vakken, een leervak.

In een veilig en vertrouwd pedagogische klimaat bieden we **alle** kinderen de mogelijkheid te groeien naar een positieve, zelfbewuste en zelfstandige beweging, die ook in groepsverband respectvol om kan en durft te gaan met zichzelf en de ander. Daarin nemen we plezier in het bewegingsonderwijs als uitgangspunt, omdat plezier in hoge mate bepalend is voor buitenschoolse deelname aan sportactiviteiten nu en later. Vanuit onze aandacht voor leerlingen die speciaal meer of minder aanleg hebben voor deelname aan onze bewegingscultuur, adviseren wij kinderen en hun ouders met betrekking tot eventueel aanvullende groeimogelijkheden op dit gebied.

## Concrete uitvoering

Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 zijn op minimaal twee momenten in de week bezig met bewegingsonderwijs. We streven naar het aansprekende wijze aanbieden van de volgende twaalf leerlijnen:

balanceren, springen, klimmen, schommelen, duikelen, hardlopen, tikspelen, doelspelen, mikken, jongleren, stoeispelen en bewegen op muziek. Daarbij stellen we passende ontwikkeldoelen per leerling en werken we aan zogenaamde reguleringsdoelen: elkaar helpen, op veiligheid letten, elkaars mogelijkheden respecteren en eigen mogelijkheden verkennen. Deze doelen gelden zowel motorisch als sociaal emotioneel.

Om aan deze doelen te kunnen voldoen, maken we gebruik van verschillende methodes (Basislessen bewegingsonderwijs deel 1 en 2, basislessen bewegingsonderwijs in de speelzaal en Leerplan intensief bewegingsonderwijs) en speciaal voor Scala ontwikkelde lessenreeksen middels de digitale portal 'bewegen samen regelen' die voor alle Scala leerkrachten toegankelijk is.

Het werken met leerlijnen en duidelijke tussendoelen vraagt deskundige leraren die affiniteit hebben met bewegen en de kinderen goed kunnen begeleiden. Daarom worden de gymlessen enkel door bevoegde leerkrachten gegeven en kunnen alle Scala scholen gebruik maken van de expertise van het Sport- en beweegteam, dat aangestuurd wordt door vakbekwame en ervaren docenten bewegingsonderwijs.

De gouden gymregel is : "***In de gymles maken we onszelf en de ander beter***". Alle afspraken omtrent veiligheid, bewegingsplezier, intensiteit, leerresultaat en samenwerken vloeien daaruit voort. Vanuit het perspectief 'opvoeden doe je samen', vragen wij alle ouders, leerlingen en leerkrachten om bij te dragen aan de praktische naleving van:

- We gymmen in passende gymkleding en op gymschoenen
- Lange haren zetten we altijd vast met een elastiekje
- Alle sieraden doen we uit; deze op gymdagen thuis laten, vinden we nog beter
- We krijgen altijd een taak in de gymles, dus brengen we, wanneer we geblesseerd zijn, toch onze gymschoenen mee.