

Informatie groep 5

In groep 5 werken wij met tablets. Wij doen de vakken rekenen, taal en spelling op de tablet.

Rekenen

We gebruiken de methode ' De wereld in getallen'.

De leerdoelen voor groep 5 zijn:

- Oriëntatie op de getallen t/m 1000
- Optellen en aftrekken t/m 1000
- Vermenigvuldigen en delen (automatiseren alle tafels; deelsommen)
- Geld (t/m 100 euro)
- Tijd (klokkijken analoog en digitaal tot op de minuut)
- Meten (mm, cm, dm, meter, km; oppervlakte en omtrek; gram en kg; ml, dl en liter)
- Meetkunde (o.a. symmetrie; vogelvluchtperspectief; plattegronden en schaal)
- Diversen (diagrammen lezen en interpreteren; samenstellen van een staafgrafiek)

Taal

We gebruiken de methode ' Taal actief'.

Er zijn 4 leerstofdomeinen:

1. Woordenschat
2. Schrijven
3. Spreken en luisteren
4. Taal verkennen:
 - Verkennen van tekens (alfabetiseren; uitroepetekens; komma; hoofdletter)
 - Verkennen van woorden (o.a. lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voorzetsel; verkleinwoorden; trappen van vergelijking; bijwoord)
 - Verkennen van werkwoorden (o.a. tegenwoordige en verleden tijd; de stam)
 - Verkennen van zinnen (o.a. wat-, wanneer- en waardeel; voegwoorden; gebiedende wijs; onderwerp)
 - Verkennen van taalgebruik (o.a. standaard- en streektaal; letterlijk en figuurlijk taalgebruik; open en gesloten vragen)

Spelling

We gebruiken de methode ' Taal actief'.

Er zijn 3 strategieën:

1. Luisterwoorden (ng/nk; eer/oor/eur; aai/ooi/oei; eeuw/ieuw/uw)
2. Weetwoorden (ch/cht; ei/ij; be-/ge-/ver-/te; -ij/-lijk; au/ou)
3. Regelwoorden (eind -d; open lettergreep/gesloten lettergreep; verkleinwoorden; v-/f-/z-/s-; vergrotenden en overtreffende trap; -elen/-eren/-enen; samenstellingen)

Voortgezet technisch lezen

We gebruiken de methode 'Leesparade'.

- Per week worden 3 leesteksten behandeld. In ieder verhaal wordt het nieuwe woordtype geïntroduceerd en worden voorgaande woordtypen herhaald.
- Opdrachten voor interactieve instructie en begeleide inoefening van deze woordtypes.
- Opdrachten voor leestechiek en leesbegrip.
- Woordrijtjes oefenen.

Begrijpend lezen

We gebruiken de methode 'Bliksem' en 'Junior Einstein begrijpend lezen'.

De methode 'Bliksem' bestaat uit 9 strategieën:

0. Voorspellen
1. Voorkennis activeren (dit doet me denken aan...)
2. Monitoren (begrijp ik wat ik lees?)
3. Visualiseren (dit zie ik voor me...)
4. Woorden leren uit het verhaal (ik denk dat dit woord ... betekent)
5. Vragen stellen (ik vraag me af...)
6. Hoofdgedachte in een zin (deze tekst gaat vooral over...)
7. Samenvatten
8. Mijn mening (ik vind...)

Met de oefenteksten van Junior Einstein bereiden de leerlingen zich voor op de Citotoets begrijpend lezen.

Engels

We gebruiken de methode 'Take it easy'.

Dit is een digibordmethode Engels voor de groepen 1 tot en met 8. Omdat het speciaal ontwikkeld is voor het digibord, is het daarmee gegarandeerd interactief, actueel én effectief. De stof biedt volop variatie, differentiatie en verdieping. Kortom: een uitstekende voorbereiding op Engels in het voortgezet onderwijs.

Verkeer

We gebruiken de methode 'Let's go!'.

De sterke punten van Let's go! zijn:

- Veilig én praktijkgericht
- Interactief klassikaal verkeersonderwijs
- Goede voorbereiding op het Nationaal Verkeersexamen
- Compact jaarprogramma met doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8
- Sluit naadloos aan op de praktijkdag van de ANWB
- Digitale Situatiebouwer: een bouwtool om verkeerssituaties mee na te maken

Aardrijkskunde

We gebruiken de methode 'De blauwe planeet'.

In groep 5 ligt het accent op een speelse en prikkelende manier de ruimte om hen heen te verkennen. Er wordt een begin gemaakt met de kaartvaardigheid en de topografie in Nederland (provincies en hoofdsteden). De hoofdthema's zijn; de aarde, de wereld als woonplaats (stedelijk gebied), de wereld als bron van leven (landelijk gebied) en verbindingen (wegen boven en onder de grond en toerisme als inkomstenbron). De methode biedt extra ondersteuning aan de begrippen en moeilijke woorden uit de tekst. Iedere les is opgebouwd met het leerdoel, begrippen en verwerking.

Geschiedenis

We gebruiken de methode 'Speurtocht'.

De methode behandelt in groep 5 de eerste vijf tijdvakken: tijd van de jagers en boeren tot en met ontdekkers en hervormers. De nadruk ligt op het sociale en het economische aspect (hoe leefden de mensen in die tijd?, hoe zag het dagelijks leven eruit?, hoe voorzagen ze in hun dagelijkse onderhoud? etc.). Er wordt een begin gemaakt met systematisch geschiedenisonderwijs, waarbij ze leren de geschiedenis te ordenen in tien tijdvakken.

Elk hoofdstuk is opgebouwd met het leerdoel, begrippen en verwerking.

Biologie

We gebruiken de methode 'Wijzer! Natuur & techniek'.

De methode leert alles over de mens, de samenleving, natuur en techniek. Alle kerndoelen van oriëntatie op de wereld en jezelf, domein Mens & samenleving en Natuur & techniek, komen aan bod. In elk hoofdstuk staat een experiment, dat de kinderen met eenvoudige materialen zelf kunnen uitvoeren.

Catechese

We gebruiken de methode 'Kleur'.

Kleur op school laat kinderen op open wijze samen betekenissen ontdekken en praten over hoe zij in het leven staan. In een rijke leeromgeving met aandacht voor filosoferen, omgaan met elkaar en de wereld om je heen. Een prettige manier op de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen in het basisonderwijs te stimuleren.

Kanjertraining

Kanjertraining gaat over veiligheid, vertrouwen, rust en wederzijds respect. In groep 5 gaan we het hebben over 'Max en de zwerver'. De lessen worden ondersteund d.m.v. verhalen en oefeningen. U bent van harte uitgenodigd om te komen kijken bij de kanjerles met ouders.

Schrijven

We gebruiken de methode 'Pennestreken'.

In groep 5 wordt het schrift verder geautomatiseerd en wordt een begin gemaakt met het sneller leren schrijven. Er zijn 2 schrijflessen per week.

Expressie

We gebruiken de methode 'Laat maar Zien'.

De methode sluit aan bij de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie. De Laat maar Zien lessen zijn opgebouwd volgens een vaste structuur: introductie, informatie, instructie, uitvoering en nabeschouwing. Welke vormgevingsactiviteit je kiest, elke les is zo opgebouwd dat het de creativiteit van kinderen maximaal stimuleert.

Spreekbeurt

In groep 5 geven de kinderen een spreekbeurt. Dit is een onderwerp dat past bij groep 5 (sport, hobby, muziekinstrument, dieren etc.). De spreekbeurt duurt ongeveer 15 minuten. Tijdens een spreekbeurt kunnen de kinderen een PowerPoint gebruiken als ondersteuning. Hierin kunnen ze steekwoorden, foto's en filmpjes plaatsen.

Boekbespreking

In groep 5 geven de kinderen een boekbespreking. Hierbij nemen ze de punten (tips en tops) van groep 4 mee. De boekbespreking duurt ongeveer 10 minuten.