

## INFO groepen 4

Beste ouders/verzorgers,

Uw kind zit dit jaar in groep 4. Dit leerjaar zal de nadruk vooral liggen op het nog vlotter leren lezen, begrijpend lezen, schrijven, het verder uitbouwen van de rekenvaardigheden en uitbreiding van de wereld oriënterende vakken.

In groep 4 wordt er veel gewerkt met 'Snappet'- tablets waarop de oefenstof staat van onze Taal-, Reken- en Spellingmethode.

De kinderen krijgen per les eerst een klassikale instructie aangeboden. Hierna maken de kinderen de bijbehorende oefenstof. De leerkracht kan met één per opgave op haar laptop zien of de kinderen de aangeboden stof begrijpen en de opgave goed maken. Er kan dan ook meteen worden ingegrepen als de leerkracht ziet dat het niet 'soepeltjes' gaat. Een individuele leerling of een groepje leerlingen kan op dat moment nog een extra instructie krijgen. De leerkracht kan ook de extra instructie vooraf geven als de leerkracht bij sommige leerlingen problemen verwacht.

De leerling kan per opgave ook meteen zelf zien of hij de opdracht goed heeft en hulp vragen als hij/zij niet tot het goede antwoord kan komen.

Heeft de leerling de klassikale opdrachten af, klikt hij

- op het + teken: de tablet geeft opdrachten aangepast aan het niveau van het kind!
- op de eigen leerdoelen. Kind werkt aan de leerdoelen die het nog niet heeft behaald

Met de tablet kan ieder kind dus op eigen niveau werken en de leerkracht kan het kind nauwlettend volgen en begeleiden. Bovendien kan het kind in korte tijd veel oefeningen maken.

Het schrijfonderwijs blijft natuurlijk heel belangrijk. Daarom gebruiken wij voor bepaalde oefeningen (naast de schrijfmethode), ook nog de gewone werkschriften.

### Taal - Spelling

In groep 4 werken we voor Taal en Spelling met de taalmethode *Taalactief* op de tablet m.b.v. Snappet.

De methode is opgebouwd uit lessen rond een bepaald thema (8 thema's).

Week 4 is de laatste week van het thema. In deze week wordt een toets gemaakt en kunnen kinderen gaan remediëren of verrijken.

De onderdelen van taal die aan bod komen zijn:

1. Woordenschat

2. Schrijven

3. Spreken en luisteren

4. Taal verkennen:

- Verkennen van tekens (alfabetiseren; uitroepetekens; komma; hoofdletter)
- Verkennen van woorden (o.a. lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voorzetsel)
- Verkennen van zinnen (o.a. wie-, wat-, wanneer- en waardeel;)
- Verkennen van taalgebruik (o.a. standaard- en streektaal; letterlijk en figuurlijk taalgebruik)

**Spelling:** *Taalactief* biedt strategisch spelling onderwijs aan. Dit betekent dat de leerlingen de moeilijkheden binnen de woorden leren herkennen en er een strategie op toepassen om tot de juiste spelling te komen.

Per week wordt er één nieuwe categorie aangeboden en oude categorieën worden herhaald.

Kinderen krijgen aan het begin en aan het eind van de week een dictee van de 'weekwoorden'.

In week 4 is er een woorddictee en een zinnendictee van 4 weken.

Onderdelen die aan bod komen:

1. Luisterwoorden (ng/nk; eer/oor/eur; aai/ooi/oei; eeuw/ieuw/uw)
2. Weetwoorden (ch/cht; ei/ij; be-/ge-/ver-/-te; -ij/-lijk; au/ou)
3. Regelwoorden (eind -d; open lettergreep/gesloten lettergreep; verkleinwoorden; v-/f-/z-/s-; vergrotende en overtreffende trap; -elen/-eren/-enen; samenstellingen)

De oefeningen voor taal en spelling worden voornamelijk ingeoefend op de tablet. De kinderen krijgen in korte tijd veel oefenmateriaal.

De kinderen maken op hun tablet de aangeboden stof voor die dag. Zijn ze daar mee klaar kunnen ze naar de +-taken. Deze taken zijn op het niveau van het kind. Het computerprogramma houdt de vorderingen van het kind nauwgezet in de gaten en bekijkt waarvoor het kind extra oefening nodig heeft.

Kinderen kunnen naast de +-taken ook werken aan hun 'eigen doelen'. Door op hun 'eigen doelen' te klikken kunnen ze zien wat al goed gaat en waaraan ze nog moeten werken.

Daarnaast gebruiken wij nog wel de werkschriften om ook het schrijfonderwijs goed in de hand/gaten te houden.

Dictees en verhaaltjes schrijven (=stellen) worden daarom ook in een schriftje gemaakt.

### **Voortgezet technisch lezen**

Ook bij onze leesmethode *Leesparade* wordt er in groep 4 veel aandacht besteed aan bepaalde leesproblemen. We proberen het leesniveau van de kinderen redelijk snel omhoog te krijgen omdat lezen een belangrijk onderdeel is in het onderwijs. Naast de leesmethode wordt er AVI- gelezen en wordt er gestart met duo-lezen (een maatje uit groep 6). Dit is dit jaar ook afhankelijk van de Corona-voorschriften.

Op de tablet kunnen kinderen ook extra werken aan *woordenschat*.

***We vragen alle ouders ook thuis veel aandacht aan het lezen te besteden. Probeer regelmatig met uw kind naar de bibliotheek te gaan en stimuleer uw kind tot lezen. Ook samen met uw kind lezen is heel belangrijk. Het is belangrijk dat uw kind in groep 4 vlot leert lezen. Is het leesniveau niet op peil, ondervindt uw kind daar bij vele vakken nadelige gevolgen van.***

***Ouders van kinderen waarbij het leesniveau écht veel te laag is/blijft worden door de leerkracht benaderd. De leerkracht geeft deze kinderen een extra voorbereidend leesblad mee naar huis, waarbij de leerkracht hoopt dat de ouder elke dag met het kind 15 minuten leest.***

### **Begrijpend lezen**

Het begrijpend lezen voor groep 4 is opgenomen in de technische leesmethode *Leesparade*.

In groep 4 willen wij echter nog extra aandacht aan het begrijpend lezen besteden m.b.v. de methode 'Junior Einstein'.

### **Vertelbeurt**

De kinderen in groep 4 geven een vertelbeurt. De bedoeling is dat het kind over een zelfgekozen onderwerp minimaal 5 minuten vertelt voor de klas. Het is fijn als het kind dan ook wat spullen laat zien die met het onderwerp te maken hebben.

Het belangrijkste doel is dat de leerlingen voor de klas 'hardop' durven te praten 'in een samenhangend geheel'. Na afloop geven de kinderen en de leerkracht tips en tops aan degene die de vertelbeurt heeft gedaan. T.z.t. krijgt u meer info over de vertelbeurt.

### **Rekenen**

We rekenen met de methode *De wereld in getallen* op de tablet m.b.v. *Snappet*.

In groep 3 is er al een begin gemaakt met het werken in niveaugroepen. In groep 4 (en verder) gaan wij hier mee verder. Kinderen worden ingedeeld aan de hand van de resultaten van (vooraf) gemaakte toetsen.

## Doelen:

- De telrij tot en met 100. Verder – en teruggellen met sprongen van 10, 5 en 1;
- Opbouw van de getallen tot en met 100. Tientallen en lossen;
- Schrijfwijze van de getallen;
- Getallen plaatsen tussen tientallen en afronden op tientallen;
- Het schattend plaatsen van getallen op een getallenlijn van 0 tot 100;
- Het aanvullen tot een tiental ( $47 + \dots = 50$ ) en het afhaken van een tiental ( $50 - 3 =$ )
- Sommen tot 100 waarbij tientallen en lossen een rol spelen:  $53-26=$   $26+27=$
- Tafels 1 t/m 5 (6) en de tafel van 10 kunnen dromen!!!
- Alle munten en de biljetten tot en met 100 euro, gepast betalen en teruggeven, vergelijken geldbedragen
- Digitale en analoge klok / maand- en jaarkalender
- Introductie van de standaardmaten m en cm, kg en later ook de g en de l.
- Verkenning van het begrip oppervlakte / inhoud
- Spiegelen / blokkenbouwsels / plattegronden
- Schrijven van de cijfers

## Schrijven

We werken met de schrijfmethode *Pennenstreken* (vernieuwde versie).

In groep 3 hebben de kinderen alle schrijffletters geleerd en geleerd deze aan elkaar te schrijven.

In groep 4 gaan wij het schrijfschrift meer automatiseren en krijgen de kinderen ook de hoofdletters aangeleerd.

## Wereldoriënterend werken

- We werken in groep 4 met Grej of the day. In het begin van het schooljaar zullen we 1 onderwerp per week behandelen.
- Via Social School delen we wekelijks het nieuwe raadsel. Leuk om samen met uw kind hier al over na te denken.
- Benieuwd naar wat 'Grej of the day' is? Kijk eens hier: <https://youtu.be/J2pqHTvgYWY>

## Verkeer:

We werken met de methode *Let's go*

Hiermee worden de kinderen al direct vertrouwd gemaakt met verschillende verkeersregels. Let's go! haalt de verkeerspraktijk van buiten naar binnen. De methode is interactief en maakt gebruik van veel klassikale werkvormen.

## Creatieve- en muzikale-, lichamelijke- en technische ontwikkeling

Tekenen en knutselen gebeurt steeds meer n.a.v. een opdracht, dus niet meer vrij. De fantasie van het kind en de eigen inbreng blijft natuurlijk een grote rol spelen. We gebruiken hiervoor o.a. de methode 'Laat maar Zien'.

De methode sluit aan bij de kerndoelen van kunstzinnige oriëntatie. De Laat maar Zien lessen zijn opgebouwd volgens een vaste structuur: introductie, informatie, instructie, uitvoering en nabeschouwing. De creativiteit van kinderen wordt zo veel mogelijk gestimuleerd.

Muziek krijgen de kinderen van de vakleerkracht juf Annelies, die voornamelijk werkt met de methode 123Zing.

Voor techniek maken wij gebruik van techniekkisten maar ook andere technieklessen komen aan de orde.

De gymlessen worden 2x per week gegeven door de vakleerkracht meneer Jaap.

### **Kanjertraining en catechese**

Het kanjerverhaal uit groep 3 krijgt weer een vervolg in groep 4. Met behulp van de verhalen en petjes werken we aan een fijn sociaal-emotioneel klimaat in onze groep. Kinderen worden zich steeds meer bewust van hun eigen gedrag en de invloed van hun gedrag op zichzelf en anderen. U kunt dit schooljaar ook weer een Kanjerles bijwonen.

Catechese met behulp van de lesmethode *Kleur*, zorgt voor een mooie doorgaande lijn binnen ons onderwijs. Naast deze methode worden er ook Bijbelverhalen voorgelezen.

Er zijn kinderen op de Duinsprong die in groep 4 hun Eerst Heilige Communie doen. Dit wordt buiten de school om geregeld, maar de school verleent natuurlijk volledige medewerking. Ouders krijgen tijdig info van de werkgroep Eerste communie.

### **CITO**

Op onze school nemen wij de methode ongebonden CITO toetsen af in januari/februari en juni. In groep 4 zijn dit de toetsen spelling, rekenen, lezen (AVI=tekst, DMT=woordrijtjes) en begrijpend lezen.

### **Afspraken en regelingen in groep 4**

- In de ochtendpauze eten de kinderen groente/fruit en/of drinken. Geef echter niet té veel mee zodat uw kind klaar is met eten/drinken als ze buiten gaan spelen.
- Wanneer uw kind wil trakteren op zijn/haar verjaardag graag het 'feestje' vooraf afspreken met de leerkracht. De ouders zijn nog steeds welkom tijdens het feesten, maar ook dit is dit jaar afhankelijk van de Corona-maatregelen.
- Kleine mededelingen zoals tandartsbezoek e.d. kunnen op een briefje meegegeven worden aan uw kind. Uiteraard is een melding via Social Schools ook prima.
- Uw kind komt 's morgens alleen naar binnen. Heeft u een dringende zaak, die niet op een briefje 'past' kan dit mits Corona dit toestaat, kort mondeling overgebracht worden aan de leerkracht. Echter gesprekken of uitgebreide vragen graag na schooltijd. We geven de kinderen die 's morgens binnenkomen graag de aandacht die ze verdienen.
- Gymkleding is verplicht, ook gym schoenen. Gym schoenen mogen i.v.m. de vloer geen zwarte zolen hebben. Een kort broekje met shirtje is prima. Denkt u nog aan het merken van de gymkleding?
- In groep 4 krijgen de leerlingen een potlood, gum en kleurmateriaal van school. De kinderen zorgen wel voor een eigen etui. Gelieve eigen materialen niet mee te brengen om zo verwarring te voorkomen. Uw kind mag alleen met andere schrijfmateriaal schrijven wanneer dit door een motorische expert voor uw kind wordt aanbevolen.
- Het is de bedoeling dat leerlingen vóór ze naar groep 5 gaan de tafels 1,2,3,4,5 en 10 kennen! Kinderen mogen de tafel bij de leerkracht opzeggen (in de pauzes en na school), waarna ze een sticker verdienen.  
Aan het eind van het schooljaar is het de bedoeling dat de kinderen het kleine tafeldiploma hebben behaald. (een aantal sommen binnen een bepaalde tijd)
- Kinderen zijn wel eens het 'hulpje'. Kinderen blijven dan echter nooit langer dan 5 minuten extra in de groep.
- Na iedere vakantie volgt er een luizencontrole.
- Is er iets voorgevallen onder- of na schooltijd waarover u wilt praten, stel dit dan niet uit tot de 'die dag werkende juf' er weer is, maar meld het zo snel mogelijk. Alleen op die manier kunnen 'problemen' snel worden verholpen.
- Hulp bij uitstapjes en werkzaamheden in de groep. De organisatie ligt m.n. bij de klassenouders. Ook hier moeten we even de Corona-regels afwachten.  
Wij hopen dat we, indien mogelijk, ook op uw medewerking kunnen rekenen.

Heeft u naar aanleiding van deze informatiebrief nog vragen dan horen we dat graag. I.v.m. Corona misschien niet meteen mondeling, maar dan zeker wel schriftelijk.

Met vriendelijke groet,  
De leerkrachten van groep 4.