



Groep 7

Coöperatief leren

- In de leeraanpak op onze school neemt coöperatief leren een belangrijke plaats in. Dit is een onderwijsaanpak waarbij wij de kinderen activeren en motiveren door ze te laten samenwerken. Door dit gestructureerd aan te pakken, bereiken we goede leerprestaties en een prima onderlinge verstandhouding.
- Bij coöperatief leren wordt de samenwerking zo geregeld dat niemand er een beetje bij kan hangen en niemand de interactie kan overheersen: ieder kind heeft een eigen inbreng. Zo leren de kinderen van elkaar, ze brengen hun gedachten onder woorden, leren argumenteren en passen hun "waarheid" aan door nieuwe inzichten en verbindingen.
- De manieren waarop samengewerkt wordt, zijn vastgelegd in afspraken en regels. (In de groepen hangen posters waarop deze structuren in tekeningen en korte teksten vastgelegd zijn).
- Bij alle vakgebieden werken de kinderen via de verschillende structuren. In de klas zitten de kinderen daarom meestal in groepjes, deze heten "teams". Ieder teamlid heeft een steeds wisselende taak, waardoor ze samenwerkend tot oplossingen komen. Dit kan tot gevolg hebben dat in de individuele werkboeken bepaalde bladzijden leeg blijven.
- Een belangrijke randvoorwaarde voor coöperatief leren is een goed pedagogisch klimaat. Andersom werkt het ook: coöperatief leren draagt bij aan een goed pedagogisch klimaat.

Kanjertraining

- Om het leerklimaat op De Duinsprong zo optimaal mogelijk te maken, doen we ons uiterste best om:
 - leerlingen een veilig gevoel te geven,
 - leerlingen meer bij elkaar betrokken te voelen,
 - leerlingen te stimuleren hun gevoelens onder woorden te brengen, - leerlingen meer zelfvertrouwen te geven,
 - pestproblemen hanteerbaar te maken en op te lossen,
- Wij werken met de materialen van de Kanjertraining.
- Regelmatig zal uw kind u vertellen over de Kanjerlessen en wat het daarvan geleerd heeft.
- Wilt u meer weten: ga naar de site www.kanjertraining.nl



Rekenen

We maken gebruik van de methode **Wereld in getallen in Snappet**. Veel aandacht voor de volgende zaken:

- Hoofdrekenen wordt geoefend met getallen t/m 100.000 en t/m 1.000.000. Alle vier de hoofdbewerkingen komen aan de orde, het gaat daarbij vooral om het snel toepassen van handige strategieën; handig rekenen en schatten.

- Rekenen met standaardprocedures (cijferen) waarbij alle bewerkingen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen) aan de orde komen.
- De kommagetallen worden verkend in alledaagse situaties, tevens wordt de samenhang tussen breuken en kommagetallen bekeken. Ook het optellen en aftrekken met kommagetallen wordt geoefend.
- Het procentenbegrip wordt verkend in alledaagse situaties. Bij de uitleg ervan worden hulpmiddelen als cirkels en stroken gebruikt. De kinderen gaan aan het rekenen met “mooie” percentages.
- Meten en wegen vormt een belangrijk deel van het rekenonderwijs. Alle maten komen aan de orde en het metriek stelsel wordt uitgelegd. De kinderen leren hoe ze maten en gewichten kunnen schatten en gaan werken met referentiematen.
- De rekenmachine wordt gebruikt voor het rekenen met grote getallen.

Taal / Spelling / Werkwoordspelling

We werken met de methode **Taal Actief in Snappet**. De kinderen gaan daarin aan de slag met allerlei taalopdrachten, spellings- en woordenschatoefeningen. De methode zit zo in elkaar dat kinderen langs verschillende wegen het einddoel kunnen bereiken. Voor zwakkere leerlingen is er aangepaste leerstof die een herhalend karakter heeft. Voor goede leerlingen is er extra leerstof, die moeilijker is.

- De taalleerstof is verdeeld over 32 lesweken. De acht thema's van de lesblokken zijn elk jaar 'overkoepelend', de subthema's sluiten aan per jaargroep.
- Wekelijks worden er vijf taallessen aangeboden waarbij de volgende onderdelen aan bod komen; woordenschat, taal verkennen en spreken en luisteren.
- Bij de spelling wordt voortgebouwd op de eerder aangeboden strategieën (luisterwoorden, weetwoorden, regelwoorden). Deze worden uitgebeeld met pictogrammen. Het spellingsonderwijs wordt vier keer in de week aangeboden; twee keer onveranderlijke woorden en twee keer werkwoorden. Daarnaast kan er dagelijks via de computer geoefend worden aan de spellingsregels via www.spellingoefenen.nl. Aan het einde van groep 7 wordt Cito werkwoordspelling afgenomen.
- Om de mondelinge taaluiting te stimuleren houden de kinderen in het begin van het jaar het nieuws van de week. Zij krijgen hier een blad met uitleg voor mee in de week voordat zij het nieuwsbericht presenteren. Tegen het einde van het jaar houden ze een spreekbeurt over een zelf gemaakt werkstuk. In de klas wordt aangeleerd hoe ze de voorbereiding hiervan aan moeten pakken.

Wereldoriëntatie / Techniek

- Sinds het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met de methode Blink. De lesmethode van Blink Wereld voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek) gaan uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn dus niet opnieuw bezig met begrijpend lezen, maar vergroten actief hun kennis van de wereld. En dat heeft direct positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen. Bij Blink Wereld voldoen we aan de verschillende kerndoelen. De leerlingen werken aan thema's van ongeveer 5 lessen waarbij je middels geleid onderzoek de diepte in gaat per vak en thema's van ongeveer 12-20 lessen waarbij de leerlingen veel ruimte krijgen voor eigen onderzoek en waarin verschillende wereldoriëntatievakken zijn geïntegreerd. Na elk thema organiseren de leerlingen een mooie afsluiting.
- De actualiteit speelt ook een belangrijke rol bij dat onderdeel. Ieder kind komt dan ook aan de beurt om een presentatie over het nieuws van de week te houden.
- In groep 7 besteden we aandacht aan techniek. De kinderen krijgen bij de methode Blink een techniekles. Tijdens de handvaardigheidlessen wordt ook aan verschillende technieken gewerkt. Ook is er een hele techniekochtend georganiseerd door het Technasium op het d' Oultremontcollege.

Engels

- De kinderen gaan aan de slag met de methode **Take it easy**. Het accent ligt op het spreken en luisteren. Ook besteden we aandacht aan de schrijfwijze van Engelse woorden. Bij elke unit hoort een schriftelijke overhoring en een methodetoets.

Lezen

- Het technisch lezen (hardop verklanken) blijft aandacht krijgen. We gebruiken daarvoor de methode **Leesparade**.
- Daarnaast bezit de school over een groot aantal leesboeken op het niveau van de kinderen en gaan de groepen 7 regelmatig naar de bibliotheek, om de kinderen de gelegenheid te geven een actueel boek te zoeken.
- Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode **Junior Einstein en Nieuwsbegrip**. Via deze methode ontwikkelen de kinderen verschillende leesstrategieën om allerlei teksten goed te kunnen begrijpen.

Blits studievaardigheden

- In groep 7 krijgen de leerlingen naast de andere vakken ook een nieuw vak, namelijk studievaardigheden.
- Tijdens deze lessen leren de leerlingen informatie uit allerlei verschillende bronnen te selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het uitstippelen van een route middels een plattegrond.
- In het schooljaar 2020/2021 gaan wij starten met de nieuwe methode Blits 2. Aan het einde van groep 7 wordt Cito studievaardigheden afgenomen.

Verkeer

- De kinderen worden voorbereid op het verkeersexamen, dat in de maand april afgenomen wordt. Het bestaat uit een schriftelijk en praktisch gedeelte. Bij goed gevolg krijgen ze het verkeersdiploma.
- Vanaf het schooljaar 2017-2018 gebruiken we de verkeersmethode **Let's Go**. Hiermee worden de kinderen al direct vertrouwd gemaakt met verschillende verkeersregels. Regelmatig organiseert de verkeerscommissie van de school actiedagen om de goed gedrag in het verkeer onder de aandacht te brengen.

Algemeen

- De kinderen krijgen iedere week huiswerk, zowel leer- als maakwerk. Op dinsdag krijgen ze de woorden van Nieuwsbegrip mee, waarvan ze zelf een woordenboek maken. Dit is om de woordenschat van de kinderen te vergroten en om de juiste betekenis te kunnen toepassen in de tekst. Op woensdag krijgen ze maakwerk mee, dit kan per week variëren. Daarnaast krijgen ze nog leerwerk voor de toetsen. Ze moeten leren dit huiswerk zelf te plannen en te maken. Besteed thuis aandacht aan het huiswerk en de proefwerken van de leerlingen. Probeer ze daarin steeds op een positieve manier te stimuleren. U vervult daarin als opvoeder een belangrijke rol.