

Informatie groep 8 2020–2021

Beste ouders/verzorgers,

Groep 8 is een bijzonder jaar.

We hebben een aantal belangrijke zaken op een rijtje gezet.

Het Voortgezet Onderwijs

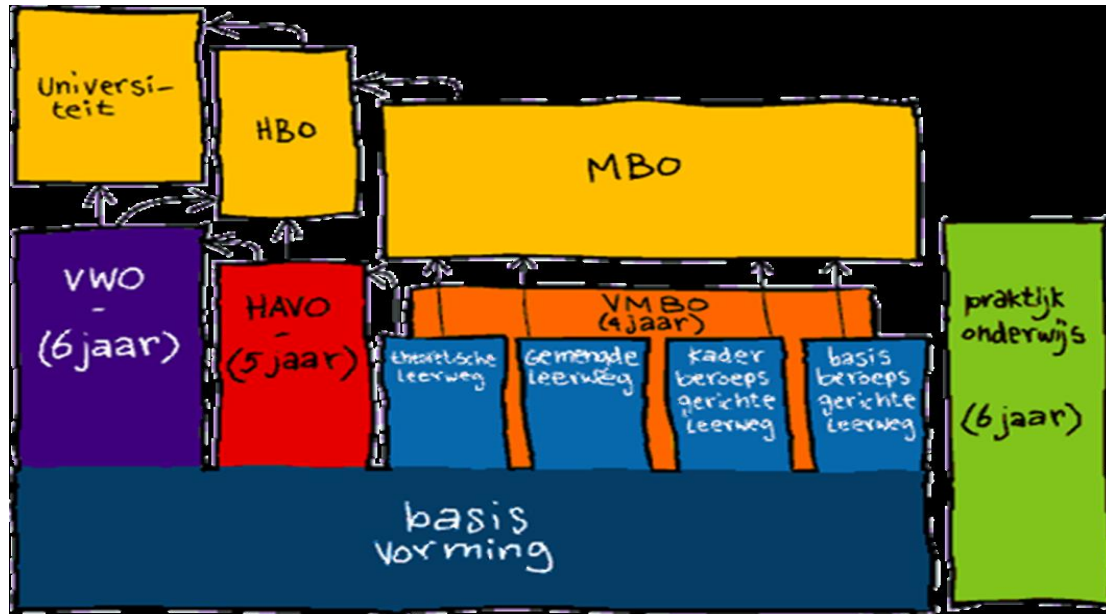
De overgang naar een vorm van voortgezet onderwijs is onze grootste taak dit schooljaar.

Even kort de procedure:

- In november zijn er voorlichtingsavonden op het d'Oultremontcollege: bijna alle VO-scholen zijn daar vertegenwoordigd. Wanneer deze avonden zijn, is nog niet bekend.
- Open dagen vinden plaats in januari (zie onderstaand schema) U kunt ook zelf een afspraak maken met een school. Tijdens een gewone lesdag ziet u veel beter hoe het op een gewone dag gaat op die school.

Willem van Oranje College Wijk en Aalburg	Nog niet bekend
Walewyc Mavo	Do 7 jan 2021
d'Oultremont College	Nog niet bekend
Dr. Mollercollege	Woe 13 jan 2021
Van Haestrechtcollege	Nog niet bekend
SG de Overlaat	Nog niet bekend
Willem van Oranje College Waalwijk	Nog niet bekend
MET Praktijkonderwijs	Do 21 jan 2021
Prinsentuincollege Andel	Vrij 29 en zat 30 jan 2021

- Eind februari is er een oudergesprek rondom het definitief advies voor het voortgezet onderwijs (de uitnodiging om in te tekenen volgt t.z.t. via Social Schools)
- Aanmelding voortgezet onderwijs: 8 en 9 maart 2021 (de benodigde papieren krijgt u via ons)
- De eindtoets vindt plaats op 20 en 21 april 2021
- Uitslag van de eindtoets: in mei 2021. Soms komt de uitslag van de eindtoets niet overeen met het door school gegeven advies. Als de score hoger uitvalt gaan wij als basisschool het eerder gegeven advies heroverwegen, echter zijn wij niet verplicht het advies aan te passen. Mocht het resultaat van de toets lager uitvallen, dan mag dit advies niet worden aangepast.
- Kennismaken op de nieuwe school: dinsdagmiddag 22 juni 2021



Huiswerk

Elke woensdag en vrijdag krijgt uw kind standaard huiswerk mee. Daarnaast kan er huiswerk zijn rondom het leren van toetsen, werkstuk maken etc.

Het doel hiervan is dat uw kind leert omgaan met huiswerk en met een agenda.

Laat uw kind zelf plannen en verantwoordelijk zijn. Uiteraard kan het zinvol zijn om hem/haar hierin wel te begeleiden als u merkt dat uw kind vastloopt.

Op maandag hebben de kinderen vrijblijvend de mogelijkheid om na schooltijd een half uur aan te sluiten bij de huiswerkklas. Er is ruimte om huiswerk te maken, maar ook om vragen te stellen aan de leerkracht.

Zelfstandig werken

We besteden veel aandacht aan zelfstandig werken om de kinderen voor te bereiden op volgend jaar.

Hierbij komen de volgende zaken aan bod:

- Plannen van taken oefenen
- Zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen werk
- Oefenstof van verschillende vakken: rekenen, taal, spelling en wereld oriëntatie.
- Agenda gebruik oefenen: zelf plannen in je agenda

Kamp

We gaan op kamp van dinsdag 25 t/m vrijdag 28 mei 2021.

Vooraf:

- We hopen dat iedereen mee mag.
- Bijzonderheden die van belang kunnen zijn, vernemen we graag van u.
- Een goede fiets is van groot belang (ook bij een aantal excursies).

Andere belangrijke zaken/data

Tijdens de eerste helft van het jaar houden kinderen een betoog over het nieuws van de week.

Gedurende de tweede helft van het schooljaar maakt uw kind een werkstuk en een presentatie van het werkstuk op zijn/haar eigen niveau.

Musicalavonden:

Groep 8a, woensdag 14 juli 2021

Groep 8b, donderdag 15 juli 2021

Groep 8c, vrijdag 16 juli 2021

Afscheidsfeest in gala met aansluitend nacht van 8: dinsdag 20 juli 2021

Tip: rond de kersttijd zijn de gala outfits vaak in de uitverkoop!

Uitzwaaien: woensdag 21 juli 2021

Waar werken wij mee in groep 8?

In groep 8 werken we met laptops om te automatiseren, in te oefenen, verwerken op niveau, uit te dagen en informatie zelf op te kunnen zoeken.

Taal

Via Snappet maken we gebruik van de lesmethode Taal Actief op de laptop. Kwaliteit en resultaat zijn de sleutelwoorden voor deze methode. Er is voor de kinderen een duidelijke vaste structuur.

De onderdelen van taal die wekelijks aan bod komen zijn: taal verkennen, woordenschat (waaraan veel aandacht wordt besteed), schrijven, spreken en luisteren.

De methode is opgebouwd uit lessen rond een bepaald thema (8 thema's). Week 4 is de laatste week van het thema. In deze week kunnen kinderen gaan remediëren of verrijken en wordt er een toets gemaakt.

Spelling

Taalactief biedt strategisch spelling onderwijs aan. Ook hier m.b.v. het programma Snappet op de laptop. Dit betekent dat de leerlingen de moeilijkheden binnen de woorden leren herkennen en er een strategie op toepassen om tot de juiste spelling te komen.

Per week wordt er één nieuwe categorie aangeboden en oude categorieën worden herhaald. Daarnaast komt ook werkwoordspelling iedere week ruimschoots aan bod.

De structuur is hetzelfde als bij het taalgedeelte en ook de thema's lopen gelijk. In week 4 is er een woorddictee, werkwoorddictee en een zinnendictee.

Technisch en begrijpend lezen

We besteden op verschillende manieren aandacht aan technisch en begrijpend lezen. We gaan regelmatig naar de bibliotheek waar kinderen op eigen niveau een boek mogen kiezen. Alle kinderen krijgen een leesmap waarbij ze zes verwerkingsopdrachten kunnen maken bij het leesboek.

De strategieën van begrijpend lezen bieden we aan door middel van Nieuwsbegrip.

Nieuwsbegrip biedt verschillende tekstniveaus en zorgt iedere week voor nieuwe teksten passend bij de actualiteit.

Daarnaast werken we met de oefenboeken van Junior Einstein. In deze wordt er gebruikgemaakt van verschillende leesstrategieën. Deze leesstrategieën zijn algemeen inzetbaar bij allerlei type teksten en kunnen zowel voor, tijdens als na het lezen gebruikt worden. Daarnaast oefenen we ook opdrachten van Cito begrijpend lezen.

Rekenen

Op de Duinsprong werken we met de methode Wereld in getallen via het programma Snappet op de laptop. De kracht van deze methode is het vele oefenen en herhalen in verschillende niveaugroepen. De methode is opgebouwd uit een aantal blokken, ook volgens een vaste structuur. Week 4 is de laatste week van het blok. In deze week wordt een toets gemaakt en kunnen kinderen gaan remediëren of verrijken. Daarnaast werken kinderen wekelijks, naast de aangeboden stof, zelfstandig op niveau aan persoonlijke leerdoelen. Naast digitaal rekenen bieden we ook rekenen op papier aan. Kinderen werken zelfstandig als huiswerk aan herhalingstaken op papier.

Wereld Oriëntatie

We maken gebruik van de methode Blink. Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

Lichamelijke opvoeding

Uw kind krijgt tweemaal per week gymles. De kinderen krijgen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Hierbij komen alle vormen van bewegen aan bod. Daarnaast vinden wij het van groot belang dat het plezier in bewegen voorop staat. Wij willen u erop wijzen dat in het kader van de veiligheid uw kind geen sieraden mag dragen tijdens de gymles en dat het verplicht is om lange haren in een staart te dragen. Hygiëne wordt steeds belangrijker naarmate kinderen ouder worden. Kinderen mogen daarom een roldeodorant meenemen.

Studievaardigheden

Tegenwoordig komt er via allerlei kanalen informatie op de leerlingen af. Hoe selecteren ze daaruit de juiste informatie? En hoe beoordelen en verwerken ze die? Om deze basis aan studievaardigheden te geven, die ze later nodig hebben in hun schoolcarrière, maken wij gebruik van de methode Blits. Kinderen leren informatie uit allerlei verschillende bronnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij.

Kanjertraining en catechese

Met behulp van kanjertraining werken we aan een fijn sociaal klimaat. Kinderen worden zich steeds meer bewust van hun eigen gedrag en de invloed van hun gedrag op zichzelf en anderen.

Catechese wordt aangeboden met behulp van de lesmethode *Kleur*. Deze methode zorgt voor een mooie doorgaande lijn binnen ons onderwijs.

Creatief

We werken met de methode *Laat maar zien*, wekelijks werken de kinderen aan een expressieve opdracht.

Muziek

De kinderen krijgen één keer in de twee weken muziekles van onze vakleerkracht muziek. Verschillende thema's en onderdelen worden behandeld.

Heeft u naar aanleiding van deze informatie nog vragen, loop dan gerust even binnen.

Met vriendelijke groet,
Leerkrachten groep 8