

### Kalenderactiviteiten september

29-01 Studiedag

#### In deze nieuwsbrief leest u over:

- Update Covid-19
- Uitgifte materialen
- Studiedag 29 januari
- Van de MR
- Webinar 'Tranen in je buik'

### COVID-19

Op dit moment houdt de Britse mutatie van het coronavirus ons aardig bezig. Praatprogramma's staan er bol van! De meningen blijven verdeeld over het effect van deze mutatie op het besmettingsgevaar van kinderen. Hoe meer kinderen naar school komen, hoe groter de kans dat ze elkaar mogelijk besmetten en de besmetting mee naar huis nemen zodat het virus zich verder verspreidt. Helaas weer een weekje langer online lesactiviteiten. Wij begrijpen dat niet alle ouders hun kind(eren) optimaal ondersteuning kunnen bieden. Dit kunnen wij ook niet van u verlangen en het is dan ook helemaal niet erg als het u een keer niet lukt. Neem in dat geval contact op met de leerkracht van uw kind zodat u samen af kunt stemmen wat haalbaar is.

Daarnaast doen wij een beroep op ouders met een cruciaal beroep. We weten hoe de meeste ouders proberen binnen hun eigen netwerk opvang te regelen, maar ik wil u toch vragen nog eens kritisch naar eigen mogelijkheden te kijken. Het is ook in uw eigen belang dat uw kind, zolang we nog niet alles weten over de Britse mutatie van het virus, zo min mogelijk aan mogelijke besmetting wordt blootgesteld. Fijn om te zien dat dit bij een aantal ouders gelukt is. Zelf maken we de opvanggroepen zo klein mogelijk, met meer begeleiding zolang dat mogelijk is, zodat kinderen en begeleiders onderling afstand kunnen houden.

Laten we samen nog even doorpakken, zodat we hopelijk weer snel alle kinderen kunnen toelaten op school. Hopelijk kunnen 25 januari de scholen weer open!



## UITGIFTE MATERIALEN

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 5 hebben nieuwe werkbladen en werkboekjes klaar gemaakt voor de komende week. Komende maandag, 18 januari, kunnen ouders van kinderen in deze groepen tussen 9.00-10.00 u bij het raam van de klas van hun kind de nieuwe werkboeken komen ophalen. Houd u daarbij alstublieft rekening met afstand en draag een mondkapje om uzelf te beschermen. De dagplanning wordt gemaïld via social schools.

## STUDIEDAG 29 JANUARI

Tijdens de studiedag van 29 januari gaan we met het team aan de slag op de visie op lezen af te stemmen op onze schoolvisie, Aansluitend willen we aan de hand van een kijkwijzer verschillende leesmethoden (online) bekijken om te kijken welke methode het beste aansluit bij onze visie.

29 Januari gaan we ook met elkaar in gesprek over de wijze van rapporteren, nu we voor de tweede keer zijn geconfronteerd met een lockdown en de cito-toetsen weer in het gedrang dreigen te komen.

Tot slot gaan we verkennend met elkaar aan de slag om te bekijken waar mogelijkheden liggen m.b.t. de formatie schooljaar 2021-2022.

**29 januari zijn alle kinderen vrij van school. Indien de scholen dan nog gesloten zijn, zullen er die dag geen lesactiviteiten worden verzorgd**

## VAN DE MR

### 2<sup>e</sup> Lockdown

Vanaf 16 december zijn de scholen gesloten en zijn we overgestapt op thuisonderwijs, met name online. Er is 15 december heel snel geschakeld door het team om over te stappen op online lessen. Leerpunten uit de 1<sup>e</sup> lockdown zijn meegenomen.

De groepen 1-2 hebben lespakketten gemaakt. Kleuters krijgen dagelijks een reken- en taalopdracht, ondersteund door een dagelijks instructiefilmpje. Verder is het contact via Teams met ouders en kinderen opgepakt.

Groep 3 werkt met instructiefilmpjes van Veilig Leren Lezen en zelfgemaakte rekenfilmpjes. De groepen 4-5 hebben instructiefilmpjes gemaakt in combinatie met de verwerkingsopdrachten in Snappet. 1 -2 keer in de week vindt er online contact plaats via Teams met het oog op het sociale aspect. Er zijn geen kinderen 'van de radar verdwenen', iedereen logt in.

De groepen 6-7-8 geven op vastgestelde tijdstippen via Teams instructie. Alle kinderen hebben een laptop meegekregen en loggen structureel in. Na de instructie kunnen leerlingen inbellen voor vragen. Leerkrachten kunnen via Snappet dagelijks de vorderingen van alle leerlingen volgen en aansturen. Leerkrachten hebben de leerlingen goed in beeld. Ouders ervaren de wijze waarop de 2<sup>e</sup> lockdown door het team is aangepakt als prettig. Een wereld van verschil! Kinderen vanaf groep 6 kunnen zelfstandig werken. Dagelijkse opdrachten versus een weekplanning tijdens de 1<sup>e</sup> lockdown wordt eveneens als prettig ervaren.

Het blijft een uitdaging om jonge kinderen thuis gemotiveerd te houden. Leerlingen missen contacten op schooltijd, de vraag is om te bekijken wat mogelijk is hierin. Daarnaast maken ouders zich zorgen om de hoeveelheid schermtijd. Tot slot worden we geconfronteerd met veel meer aanmeldingen voor de noodopvang en het aantal risicoleerlingen. Hier ligt een uitdaging in het bemensen van de begeleiding. Opvang vindt plaats in groep 1-2 (2 groepen),

3-4-5 (3 groepen), en 1 groep 6-7-8. Met name leerkrachten van groep 1-2-3, stagiaires, vakleerkracht gym en leerkrachtondersteuner worden hierbij ingezet.

### Communicatie

Werkgroep ouderbetrokkenheid is bezig met een voorbereiding van een online ouderpanel. Verslagen vanuit de MR worden gepubliceerd in de nieuwsbrief. Daarnaast zullen de notulen gepubliceerd worden op de website. Ook wordt geopperd waar we de contacten tussen de OV en de MR kunnen optimaliseren.

### Renovatie

In het Integraal Huisvestigingsplan is een overzicht opgenomen welke school wanneer in aanmerking komt voor nieuwbouw, renovatie of een upgrade. Bij de gemeente ligt momenteel een voorstel m.b.t. renovatie versus nieuwbouw. De plannen van de Duinsprong zijn verplaatst van 2021 naar 2025. Dit heeft mede te maken met mogelijke nieuwbouw van Wereldwijs/jongLeren in combinatie met een sportaccommodatie waar de gemeente de voorkeur aan heeft gegeven. De MR heeft besproken waar mogelijkheden liggen om als MR actie te ondernemen in dit proces.

### Schoolplein

Er is een ontwerp gemaakt om het schoolplein groener in te richten.

## WEBINAR "Tranen in mijn buik"

*Een webinar over hoe kinderen omgaan met rouw en verlies*



Leren

Omgaan met verdriet, teleurstelling en pijn hoort bij de opvoeding en het leven. Kinderen die te maken krijgen met een verlies door overlijden zijn voor het begrip hiervan en hun ondersteuning afhankelijk van hun omgeving. Juist de volwassenen om hen heen kunnen het verschil maken. Maar hoe kun je steun bieden aan je kind? In dit webinar helpen we je op weg.

Het webinar zal in de vorm van een vraaggesprek gehouden worden. Een externe vertrouwenspersoon van de GGD zal in gesprek gaan met een trainingsacteur. Gezamenlijk zullen zij op basis van ervaringen uit de praktijk twee situaties doornemen; ouder met een kind in rouw & leerkracht met kind in rouw in de klas. Naast theoretische informatie over rouw in verschillende leeftijdsfasen zullen zij praktische handvatten



bieden om ermee om te gaan.

Deelname aan het webinar is **gratis**. Het webinar is zowel voor **ouders** als **professionals** (zoals leerkrachten, peuterleidster etc.). etc.).

Aanmelden kan via [Tranen in mijn buik - omgaan met rouw en verlies bij kinderen \(webinargeek.com\)](http://Tranen%20in%20mijn%20buik%20-%20omgaan%20met%20rouw%20en%20verlies%20bij%20kinderen%20(webinargeek.com))

rong

*De volgende nieuwsbrief verschijnt 5 februari*

Met vriendelijke groet,

Heidi Smits  
Directeur, BS De Duinsprong  
[heidi.smits@scalascholen.nl](mailto:heidi.smits@scalascholen.nl)  
06-50633403



basisschool

De Duinsprong